

**Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Карелия «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
(ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»

_____ В.Н. Доровский

«__» _____ 20__ года

ПРОГРАММА

курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС

«Руководители занятий по ГОЧС в организациях»

О Д О Б Р Е Н А

Учебно-методическим советом
ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
(протокол от __.__.20__ №__)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
I	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Общая характеристика	3
1.2	Требования к квалификации слушателя	4
1.3	Формы и способы обучения	4
1.4	Трудоемкость	4
II	ЦЕЛЬ	6
III	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (Перечень профессиональных компетенций)	8
IV	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
V	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
VI	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12
VII	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
VIII	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20
IX	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
X	ЛИТЕРАТУРА	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика

Программа курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС «Руководители занятий по ГОЧС в организациях» (далее – Программа) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа определяет:

- организацию и порядок осуществления курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;
- требования к уровню знаний и умений должностных лиц и работников ГО и РСЧС, прошедших курсовое обучение;
- перечень тем занятий, их содержание и количество часов на освоение Программы.

Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС осуществляется на основании:

- постановлений Правительства Российской Федерации: от 02.11.2000 №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, утвержденных Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий С.И.Вороновым 02.12.2015 г. за № 2-4-87-46-11.
- примерных программ обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, утвержденных Министром МЧС России и Главой Республики Карелия.

1.2. Требования к квалификации слушателя

К освоению программы курсового обучения допускаются лица, назначенные для исполнения обязанностей в области ГО и защиты от ЧС, с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

Должностные лица, впервые назначенные для исполнения обязанностей в области ГО и защиты от ЧС, курсовое обучение проходят в течение первого года работы.

1.3. Формы и способы обучения

Для реализации Программы в УМЦ применяется 3 формы и 2 способа обучения.

1.3.1. Формы обучения.

1) **Очная** – основная форма обучения с проведением лекций, практических и семинарских занятия, а так же консультаций слушателей.

2) **Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** – эта форма обучения предусматривает обязательное прохождение слушателями курса установочных занятий с последующей самостоятельной работой в объеме учебно-методического комплекса с использованием учебных материалов, размещенных на сайте УМЦ (umc.karelia.ru). Сдача промежуточных контрольных тестов и зачетов осуществляется на сайте электронного тестирования УМЦ (umctest.karelia.ru). Консультации проводятся преподавателями, закрепленными за слушателями на период обучения, удобным для слушателя способом.

3) **Заочная (дистанционная)** – индивидуализированная форма, при которой для каждого слушателя разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП), с учетом личной подготовки слушателя. ИУП слушателю выдается лично или пересылается по электронной почте. Слушатели обучаются самостоятельно, с использованием электронных образовательных технологий и сайта УМЦ. Сдача промежуточных контрольных тестов и зачетов осуществляется на сайте электронного тестирования УМЦ (umctest.karelia.ru). Консультации проводятся преподавателями, закрепленными за слушателями на период обучения, удобным для слушателя способом.

1.3.2. Способы обучения.

1) На УМБ учебно-методического центра.

2) На УМБ организаций, с выездом преподавателей на места. Данный способ применяется на основании заявок органов исполнительной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления Республики Карелия или руководителей организаций, по решению директора УМЦ. Формы и методы обучения при этом определяются в соответствии с потребностями заказчика и на основании договора.

1.4. Трудоемкость

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий планируется из расчета: по 7-8 учебных часов в день и по 2-6 часов самостоятельной работы слушателей в неделю. Часы самоподготовки используются для изучения нормативно-правовых документов, учебно-методических пособий, работы с приборами, консультаций, а

также просмотра учебных фильмов.

Для всех аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

В целях сокращения материальных затрат муниципальных образований и организаций на обучение своих работников, которые подлежат обучению в УМЦ, связанных с командировочными расходами, а также экономии рабочего времени обучаемых, разрешается проводить их обучение методом сбора, с выездом преподавателей в муниципальные районы и городские округа Республики Карелия, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой приказом директора УМЦ в составе: председателя – директора или его заместителя, членов комиссии – преподавателей, а также, по согласованию – представителей Главного управления МЧС России по Республике Карелия, Государственного комитета Республики Карелия по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения и иных заинтересованных организаций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются справки об обучении установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Учебная нагрузка для лиц преподавательского состава УМЦ устанавливается индивидуально на каждый учебный год приказом директора УМЦ в зависимости от их квалификации и занимаемой должности и не может превышать 800 часов, но не менее 400 часов за один учебный год.

Руководитель занятий должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности, а также применения знаний и навыков обучаемых, полученных в ходе различных инструктажей и занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строго их выполнения. Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач. Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Преподаватели и инструкторы, проводящие занятия по курсовому обучению, должны вести учет проведения занятий и присутствия на них обучающихся

в журналах по установленной форме.

II. ЦЕЛЬ

Целью курсового обучения является привитие знаний и умений по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (военных конфликтах и ЧС).

Основными задачами курсового обучения являются:

- уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным для конкретного региона, муниципального образования или организации;
- овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих конкретному региону, муниципальному образованию или организации, а также их совершенствование;
- отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;
- осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

Для достижения поставленной цели и задач при курсовом обучении должны быть реализованы следующие принципы обучения:

- 1) принцип сознательности, обеспечивающий высокую мотивацию обучающихся к получению и совершенствованию знаний и умений, глубокое понимание важности возложенных на них задач и высокого уровня ответственности;
- 2) принцип активности, предполагающий активное усвоение обучающимися изучаемого материала, активизацию их мыслительной деятельности и способности к самостоятельной работе;
- 3) принцип наглядности и максимального приближения обучения к реальным условиям выполнения функциональных обязанностей;
- 4) принцип систематичности, проявляющийся в организации и последовательной подаче материала («от простого к сложному»);
- 5) принцип доступности и посильности, реализующийся в делении материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно особенностям обучающихся;
- 6) принцип учета возрастных особенностей обучающихся, обуславливаю-

щих такие особенности подготовки, как:

– постановка конкретных промежуточных целей обучения на основе предварительной оценки потребностей обучаемых (ориентация на формирование конкретных знаний и умений);

– активизация жизненного опыта обучающихся, как важного источника знаний и мотивации к обучению;

– ориентация процесса обучения на решение актуальных практических проблем, достижение конкретных результатов «здесь и сейчас», освоение новых методов, применимых в различных ситуациях;

– поиск приемлемого результата, а не правильного ответа (необходимо учить искать большое количество разнообразных вариантов решения задачи и проводить экспертизу принятого решения);

7) принцип прочности знаний, обеспечивающийся применением разнообразных форм, методов и средств обучения, а также периодичностью подготовки;

8) принцип научности, предполагающий тщательный отбор информации, составляющей содержание обучения (обучающим должны предлагаться только прочно устоявшиеся и научно обоснованные знания).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(Перечень профессиональных компетенций)

В результате прохождения данного курсового обучения слушатели должны:

а) знать:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории расположения организации (проживания), а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- порядок действий работников организаций по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания;
- требования к составу и содержанию учебно-материальной базы для проведения курсового обучения и инструктажа;
- требования программ курсового обучения и инструктажей;

б) уметь:

- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы УКП ГОЧС;
- использовать имеющуюся учебно-материальную базу для качественного и эффективного проведения занятий;
- пользоваться современной аудио-, видео-, проекционной аппаратурой в интересах качественного проведения занятий и инструктажа;
- разрабатывать и оформлять наглядные материалы для проведения занятий;
- оказывать первую помощь.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС.

Срок обучения: 15 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная (дистанционная).

Режим занятий: 7 (8) учебных часов в день.

№ темы	Наименование темы	Количество часов и формы контроля										
		ОЧНАЯ					ОЧНО-ЗАОЧНАЯ				ЗАОЧНАЯ	
		ВСЕГО	в том числе			Форма контроля	ВСЕГО	в т.ч.		Форма контроля	Самостоятельно	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические			Лекции	Самостоятельно			
1	Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	1			СК	1		1	МК	1	МК
2	Требования нормативных правовых актов в области ГО.	1	1			СК	1		1	МК	1	МК
6	Виды ЧС, характерные для Республики Карелия (муниципального образования), организации.	1	1			УК	1	1		МК	1	МК
7	Поражающие факторы источников ЧС, характерных для Республики Карелия, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	1	1			УК	1		1	МК	1	МК
8	Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов.	1	1			УК	1	1		МК	1	МК

№ темы	Наименование темы	Количество часов и формы контроля										
		ОЧНАЯ					ОЧНО-ЗАОЧНАЯ				ЗАОЧНАЯ	
		ВСЕГО	в том числе			Форма контроля	ВСЕГО	в т.ч.		Форма контроля	Самостоятельно	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические			Лекции	Самостоятельно			
9	Порядок действий населения по сигналу оповещения «Внимание всем!», при получении информации об угрозе или возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.	1	1			УК	1	1		МК	1	МК
21	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	1	1			УК	1		1	МК	1	МК
22	Организация инженерной защиты населения и работников организаций.	1	1			УК	1		1	МК	1	МК
37	Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	1	1			УК	1		1	МК	1	МК
38	Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.	1	1			УК	1		1	МК	1	МК
39	Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки сил ГО и РСЧС.	1		1		УК	1		1	МК	1	МК
40	Основы оказания первой помощи.	2			2	УК	1		1	МК	1	МК
Всего занятий		13	10	1	2		13	3	10		13	
Итоговый контроль (зачет)		2				МК	2			ТК	2	ТК
ИТОГО		15	10	1	2		15	3	10		15	

Примечание:

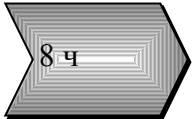



УК – устный контроль

МК – машинный (программированный) контроль

ТК – тестовый контроль

СК – самоконтроль

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование мероприятий	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Занятия первого дня обучения					
Занятия второго дня обучения					
Самостоятельная подготовка					
Итоговая аттестация (зачет)					

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

Лекция – 1 час.

Основные нормативные правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах, их основное содержание. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Задачи и мероприятия в области защиты населения и территорий от ЧС.

Структура и основные функции РСЧС.

Тема 2. Требования нормативных правовых актов в области ГО.

Лекция – 1 час.

Основные нормативные правовые документы в области ГО, их основное содержание.

Задачи и мероприятия в области ГО.

Структура и основные функции ГО.

Тема 6. Виды ЧС, характерные для Республики Карелия (муниципально-го образования), организации.

Лекция – 1 час.

ЧС природного характера, характерные для Республики Карелия и их возможные последствия.

ЧС техногенного характера, характерные для Республики Карелия и их возможные последствия.

Тема 7. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для Республики Карелия, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Лекция – 1 час.

Опасности и присущие им особенности, возникающие при военных конфликтах или вследствие них, а так же при ЧС.

Основные поражающие факторы оружия и источников ЧС, характерных для Республики Карелия, их возможные последствия.

Тема 8. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов.

Лекция – 1 час.

Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах, вследствие этих конфликтов и при ЧС. Организация их выполнения.

Основы организации АСДНР.

Тема 9. Порядок действий населения по сигналу оповещения «Внимание всем!», при получении информации об угрозе или возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Лекция – 1 час.

Назначение и способы подачи сигнала «Внимание всем!». Особенности информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.

Порядок действий населения при получении сигнала «Внимание всем!», информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении террористического акта.

Тема 21. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.

Лекция – 1 час.

Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии.

Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация.

Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Тема 22. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Лекция – 1 час.

Классификация защитных сооружений гражданской обороны (ЗС ГО), их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия.

Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

Порядок укрытия населения и работников организации в защитных сооружениях.

Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

Тема 37. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Лекция – 1 час.

Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Ответственность за их неисполнение.

Тема 38. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Лекция – 1 час.

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Формы обучения и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

Полномочия и обязанности работников, осуществляющих обучение, в организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Состав учебной материальной базы по ГОЧС и оснащение учебного класса и учебных площадок.

Тема 39. Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки сил ГО и РСЧС.

Семинар – 1 час.

Планирование и организация обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, руководителей и личного состава служб и формирований ГО и РСЧС, а также работников организаций.

Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Тема 40. Основы оказания первой помощи.

Практическое занятие – 2 часа.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.

Виды повязок. Правила наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечных ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение ведется на русском языке. Учебный процесс осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по ноябрь включительно (первое полугодие – январь-июнь, второе полугодие – июль-ноябрь).

Виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа, консультации, аттестации (промежуточное тестирование, итоговые занятия, зачеты). В образовательном процессе задействованы 5 преподавателей, а также директор, заместитель директора и методист. Кроме того, для проведения занятий привлекаются специалисты и руководители организаций, представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти Республики Карелия.

Учебно-методический центр размещен на четвертом этаже административного здания по адресу: г.Петрозаводск, наб.Гюллинга, д.11 и занимает общую площадь **962,3** кв.м., на которой размещены учебные аудитории и административно-хозяйственные помещения.

Приказом директора УМЦ от 04.12.2015 №29 «О составе учебно-материальной базы ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС» и мерах по её совершенствованию» утвержден состав учебно-материальной базы, который включает:

А) Многопрофильные учебные кабинеты:

- комната № 13 – учебный кабинет «Гражданской обороны и РСЧС»;
- комната № 15 – учебный кабинет «Оперативно-тактическая и специальная подготовка».

Б) Специализированные учебные кабинеты:

- комната № 4 – учебный кабинет «Аварийно-спасательные работы»;
- комната № 17 – учебный кабинет «Обеспечение пожарной безопасности».

В) База для реализации учебных программ с применением ДОТ:

– информационно-образовательный сайт ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС», по реализации программ в области ГО и защиты от ЧС с использованием дистанционных образовательных технологий, адрес сайта: <http://umc.karelia.ru/> (обучающие модули: «законодательство» и «лекции»);

– сайт ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС» с фондом тестов и программным обеспечением электронного тестирования, адрес сайта: <http://umctest.karelia.ru/login/index.php>;

– комната № 9 - учебный кабинет «Нормативно-правовой и методической подготовки»;

– комната № 11 (двойного назначения) - «Центр дистанционного обучения» и «Преподавательская».

Г) Учебные площадки:

- учебный пункт ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Карелия» (соглашение о сотрудничестве);
- склад по хранению запасов СИЗ, приборов радиационной и химической разведки в целях гражданской обороны Республики Карелия, Государственного казенного учреждения Республики Карелия "Эксплуатационно-техническое управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Карелия" по адресу: Пряжинский муниципальный район, п. Пряжа (соглашение о сотрудничестве);
- территорию водоочистных сооружений г. Петрозаводска, склад хлора, хлораторная (потенциально-опасный объект) по адресу: г. Петрозаводск, наб. Варкауса, 2 (соглашение о сотрудничестве) (соглашение о сотрудничестве);
- территорию канализационно-очистных сооружений со складом хлора г. Петрозаводска (г. Петрозаводск, м. Выгайनावолок) (соглашение о сотрудничестве);

Д) Учебные объекты

- Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) Главного управления МЧС России по Республике Карелия (соглашение о сотрудничестве);
- дежурно-диспетчерскую службу (ДДС) Правительства Республики Карелия, по адресу: г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 2 (соглашение о сотрудничестве);
- единую дежурно-диспетчерскую службу (ЕДДС) Петрозаводского городского округа по адресу: г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 2, (соглашение о сотрудничестве);
- ЕДДС Прионежского муниципального района по адресу: г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 14 (соглашение о сотрудничестве);
- дежурно-диспетчерскую службу (ДДС) организации ОАО «ПКС-Тепловые сети» (центральная диспетчерская), по адресу: г. Петрозаводск, пр. Ленина, 11 «в» (соглашение о сотрудничестве);
- ДДС ОАО «ПКС – Водоканал», по адресу: г. Петрозаводск, наб. Варкауса, 2 (соглашение о сотрудничестве);
- защитное сооружение гражданской обороны (ЗС ГО) Петрозаводского государственного университета по адресу: г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 1 (соглашение о сотрудничестве);
- ЗС ГО Карельского филиала ПАО «Ростелеком», по адресу: г. Петрозаводск, ул. М.Горького, дом 4, (соглашение о сотрудничестве);
- склад организации по хранению запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций ОАО «ПКС–Водоканал», по адресу: г.Петрозаводск, ул. Онежской флотилии, 16 (соглашение о сотрудничестве);

– место для хранения и выдачи СИЗ в организации, г. Петрозаводск наб. Гюллинга, 11, 4-й этаж, комната № 2 «Лаборантская» (ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»);

– химико-радиометрическая лаборатория Государственного казенного учреждения Республики Карелия «Карельская поисково-спасательная служба» (соглашение о сотрудничестве).

Е) Материальная база для выездных занятий ГОЧС:

- мультимедийный проектор «NEC»;
- ноутбук «ASUS»;
- внешний накопитель данных для хранения мультимедийного контента;
- акустические колонки для звукового сопровождения занятий;
- кейс (чемодан) для перевозки средств обучения;
- автомобиль «Газель».

Ж) Вспомогательные помещения:

- комната № 8 – «Музей гражданской обороны»;
- комната № 10 – «Учебный отдел»;
- комната № 3 – «Мастерская»;
- комната № 30 – «Склад наглядных пособий»;
- комната № 2 – «Лаборантская»;
- комната № 1 – «Комната для приема пищи».

Основным документом, на основе которого оказывается образовательная услуга, является заявка на обучение в УМЦ, поступившая от юридического лица в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденного приказом директора УМЦ.

Основанием для отказа в предоставлении учреждением образовательной услуги является:

- отсутствие права у заявителя на получение государственной услуги;
- отсутствие полного пакета надлежаще оформленных документов, необходимого для решения вопроса о предоставлении образовательной услуги;
- отсутствие свободных мест в образовательном учреждении.

Предоставление образовательной услуги прекращается:

- по окончанию обучения;
- по инициативе обучающегося или организации, направившей его на обучение;
- по инициативе УМЦ, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учеб-

ного плана, в том числе отсутствия на занятиях без разрешения руководителя учебной группы, а также в случае установления нарушения порядка приема и его незаконное зачисление в УМЦ;

– по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и УМЦ, в том числе в случае ликвидации ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС».

Лицо, отчисленное из числа слушателей УМЦ, по инициативе обучающегося (организации, направившей на обучение) до завершения освоения Программы, имеет право на восстановление для обучения в течение года после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

Восстановление отчисленных лиц осуществляется только по ходатайству руководителей организаций, направивших данных лиц на обучение, на основании приказа директора УМЦ и заключения нового договора об оказании образовательных услуг (в случаях, если образовательные услуги осуществлялись на платной основе).

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняет контроль в учебном процессе, применяется два основных его вида: текущий и итоговый.

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

Итоговый контроль (зачет) осуществляется во время заключительного повторения в конце курса обучения. Именно на этом этапе дидактического процесса систематизируется и обобщается учебный материал. С высокой эффективностью могут быть применены соответствующим образом составленные тесты. Итоговое тестирование (зачет), как правило, проводится с применением компьютеров и специализированных программ.

В зависимости от того, кто осуществляет контроль результатов деятельности слушателей, применяются следующие **три типа контроля**:

- **внешний** (осуществляется преподавателем над деятельностью слушателей);
- **взаимный** (осуществляется слушателями над деятельностью других слушателей);
- **самоконтроль** (осуществляется слушателями над собственной деятельностью).

Внешний контроль

В процессе контроля преподавателем знаний и умений слушателей выделяют следующие компоненты:

- уточнение целей изучения данного отрезка учебного материала и установление конкретного содержания контроля;
- оценка результатов учебной деятельности слушателей;
- выбор видов, форм, способов и средств контроля, соответствующих поставленным целям.

Взаимный контроль

Взаимный контроль помогает преподавателю осуществить проверку знаний слушателей. В УМЦ используется частичная, эпизодическая взаимопроверка знаний слушателей (рецензирование ответов на занятия, рецензирование письменных работ).

Самоконтроль

Самоконтроль помогает слушателям решать проблемные вопросы, процесс решения которых им неизвестен. С помощью фактического участия в управлении своей собственной учебной деятельностью порождается удовлетворенность своими занятиями, своей работой, позволяет им поверить в себя, в свои познаватель-

ные способности, открывает простор для творческой инициативы и самостоятельности.

Формы контроля

Устный контроль – индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется преподавателем, комментируется. По итогам контроля могут выставляться оценки.

Письменный контроль – выполняется с помощью контрольных работ, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики.

Лабораторный контроль-практикум – направлен на проверку умений слушателей работать на компьютере, знания программного обеспечения, которое будет использовано на занятии, составления компьютерных моделей.

Машинный (программированный) контроль – предполагается на компьютере, при наличии контролирующих программ. Может применяться на всех этапах изучения учебных предметов. Отличается высокой объективностью при использовании умело и грамотно созданных средств контроля.

Тестовый контроль – может быть машинным или безмашинным, в основе которого лежат тесты.

Самоконтроль – предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

Этапы и звенья контроля.

1 этап. В системе проверки следует считать предварительное выявление уровня знаний слушателей. Осуществляется в начале курса повышения квалификации, сочетается с так называемым компенсационным (реабилитационным) обучением, направленным на устранение пробелов в начале обучения, но и в середине, когда начинается изучение нового раздела (модуля).

2 этап. Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы обеспечивает возможность диагностирования усвоения знаний лишь отдельных элементов учебной программы. Методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от таких факторов, как содержание учебного материала, его сложность и уровень подготовки обучаемых, уровень и цели обучения, конкретные условия.

3 этап. Повторная проверка, которая, как и текущая должна быть тематическая. Параллельно с изучением нового, слушатели повторяют усвоенный ранее материал. Это способствует упрочнению знаний. Надлежащий эффект такая проверка дает при сочетании с другими видами и методами диагностирования.

4 этап. Периодическая проверка знаний, умений слушателей по целому разделу или модулю курса. Главные функции периодической проверки – систематизация и обобщение.

5 этап. Итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце каждого курса повышения квалификации.

В УМЦ применяется в основном 1,2 и 5 этапы контроля.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая оценка уровня знаний слушателей УМЦ проводится по результатам сдачи итоговой аттестации (контрольных занятий или зачетов) специально создаваемыми комиссиями.

В зависимости от категории обучаемых и формы обучения, УМЦ установлены следующие формы контрольных занятий: зачетное тестирование с использованием специальных программ компьютерного комплекса проверки знаний (ККПЗ) или удаленного сайта, дифференцированный зачет по билетам, тестирование, зачет в форме собеседования, написание рефератов.

Тестовая система оценки знаний предусматривает бальную систему оценки успеваемости слушателей по результатам изучения каждого блока (группы тем).

При использовании тестовой системы контроля уровня усвоения учебного материала (в том числе на ККПЗ или на удаленном сайте), может применяться четырех бальная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачет», «незачет».

«Отлично» – если правильных ответов не менее 90%.

«Хорошо» – если правильных ответов не менее 80%.

«Удовлетворительно» – если правильных ответов не менее 70%.

«Неудовлетворительно» – если не соблюдены условия на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«Зачет» – если правильных ответов не менее 70%.

«Незачет» – если правильных ответов менее 70%.

При проверке знаний на ККПЗ или удаленном сайте выбор вопросов производится в произвольном порядке по методу случайных чисел, максимальное время на все ответы – 20 минут. Количество вопросов:

- при промежуточном тестировании – не менее 10;
- при контрольном (итоговом) тестировании – не менее 20.

Слушатели, показавшие твердые знания и навыки, а также проявившие активность в ходе проведения промежуточного контроля знаний, практических занятий и семинаров, решением директора УМЦ, по представлению руководителя учебной группы, могут быть аттестованы до сдачи зачета («автомат»).

С целью самостоятельной подготовки слушателей к итоговому контролю список вопросов выдается в первый день обучения. Данные списки вопросов корректируются по мере изменения законодательной и нормативно-правовой базы.

Х. ЛИТЕРАТУРА

Федеральные законы:

- от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства Российской Федерации:

- от 02.11.2000 №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- от 04.09.2003 №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»;
- от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Приказы МЧС России:

- от 19.01.2004 №19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях МЧС России, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, УМЦ по ГОЧС субъектов Российской Федерации и на курсах ГО муниципальных образований»;
- от 13.11.2006 №646 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников ГО, проходящих переподготовку или повышению квалификации в учебных заведениях МЧС России, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных ОИВ и организаций, в УМЦ по ГОЧС субъектов Российской Федерации и на курсах ГО муниципальных образований»;
- от 12.12.2007 №645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

Организационно-методические указания МЧС России:

– по составу и содержанию УМБ субъекта РФ для обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, а также населения в области ГО и защиты от ЧС, издание 2005 года;

– от 12.11.2015 №43-5413-11 по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020гг;

– от 02.12.2015 N 2-4-87-46-11 по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Примерные программы курсового обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденные Министром МЧС России и Главой Республики Карелия.